

DỰ ÁN LỒNG GHÉP CHỐNG CHỊU VỚI BIẾN ĐỔI KHÍ HẬU VÀ BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG
ĐỂ PHÁT TRIỂN CÁC ĐÔ THỊ XANH LOẠI II_TA9417-VIE

SẢN PHẨM 3.1

TÀI LIỆU ĐÀO TẠO VÀ NÂNG CAO NĂNG LỰC VỀ
BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG, BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG LIÊN QUAN ĐẾN SỬ DỤNG ĐẤT,
ỨNG PHÓ VỚI BIẾN ĐỔI KHÍ HẬU VÀ SẢN XUẤT TIÊU DÙNG BỀN VỮNG

**CHỦ ĐỀ 5: BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG, THÍCH ỨNG VỚI BIẾN ĐỔI KHÍ HẬU,
PHÁT TRIỂN KHU DÂN CƯ TẬP TRUNG XANH**

(Tài liệu thực hành)

TĂNG CƯỜNG NĂNG LỰC QUẢN LÝ VÀ CHIA SẺ KINH NGHIỆM
VỀ MÔI TRƯỜNG, SỬ DỤNG ĐẤT, THÍCH ỨNG VỚI KHÍ HẬU
CHO CÁN BỘ BỘTÀI NGUYÊN & MÔI TRƯỜNG
(TA9417-VEA QCBS-05)



DỰ ÁN LỒNG GHÉP CHỐNG CHỊU VỚI BIẾN ĐỔI KHÍ HẬU VÀ BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG
ĐỂ PHÁT TRIỂN CÁC ĐÔ THỊ XANH LOẠI II (TA9417-VIE)

Sản phẩm 3.1

TÀI LIỆU ĐÀO TẠO VÀ NÂNG CAO NĂNG LỰC VỀ
BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG, BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG LIÊN QUAN ĐẾN SỬ DỤNG ĐẤT,
ỨNG PHÓ VỚI BIẾN ĐỔI KHÍ HẬU VÀ SẢN XUẤT VÀ TIÊU DÙNG BỀN VỮNG

**CHỦ ĐỀ 5: BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG, THÍCH ỨNG VỚI BIẾN ĐỔI KHÍ HẬU,
PHÁT TRIỂN KHU DÂN CƯ TẬP TRUNG XANH
(Tài liệu thực hành)**

GÓI THẦU

TĂNG CƯỜNG NĂNG LỰC QUẢN LÝ VÀ CHIA SẺ KINH NGHIỆM
VỀ MÔI TRƯỜNG, SỬ DỤNG ĐẤT, THÍCH ỨNG VỚI KHÍ HẬU
CHO CÁN BỘ BỘ TÀI NGUYÊN & MÔI TRƯỜNG
(TA9417-VEA QCBS-05)

ĐƠN VỊ THỰC HIỆN

LIÊN DANH GIỮA CÔNG TY CỔ PHẦN TƯ VẤN EPRO
VÀ CÔNG TY CỔ PHẦN TRUYỀN THÔNG BA ĐÌNH

DUYỆT BỞI

BAN QUẢN LÝ DỰ ÁN LỒNG GHÉP CHỐNG CHỊU VỚI BIẾN ĐỔI KHÍ HẬU
VÀ BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG ĐỂ PHÁT TRIỂN CÁC ĐÔ THỊ XANH LOẠI II

Hà Nội, tháng 10 năm 2025

Lịch sử tài liệu:

Bản số	Ngày	Rà soát/ góp ý bởi	Ngày
Ver.# 1	04/10/2025		

MỤC LỤC

Nội dung 1. Hỏi đáp làm quen và trao đổi về khu dân cư xanh (35 phút)	5
Nội dung 2. Trao đổi thảo luận về các tiêu chí khu dân cư xanh áp dụng tại địa phương (30 phút)	5
Nội dung 3. Đo lường, xác định khu dân cư xanh (30 phút).....	5
Nội dung 4. Xây dựng khung kế hoạch GCAP tại địa phương (30 phút)	5
Nội dung 5. Làm bài tập nhóm về thu thập số liệu xây dựng GCAP (60 phút).....	5
Nội dung 6. Rà soát xác định các nội dung cần cập nhật, điều chỉnh trong kế hoạch GCAP (75 phút)	6
Nội dung 8. Khảo sát thực địa tại địa phương về khu dân cư xanh (1/2 ngày).....	6

TÀI LIỆU THỰC HÀNH

Nội dung 1. Hỏi đáp làm quen và trao đổi về khu dân cư xanh (35 phút)

- **“Hỏi đáp làm quen”** có mục đích chính là giúp học viên và giảng viên hiểu nhau, tạo không khí cởi mở, kết nối và khởi động tư duy để bước vào nội dung học tập.
 - Mỗi học viên tự giới thiệu về tên tuổi, nơi công tác, vị trí công tác, lĩnh vực được phân công.
- Kiểm tra nhận thức ban đầu / kinh nghiệm thực tiễn . Đặt câu hỏi mở
 - Nắm bắt mức độ hiểu biết của học viên về chủ đề khu dân cư xanh
 - Khai thác kinh nghiệm địa phương, thực tế công việc.

Nội dung 2. Trao đổi thảo luận về các tiêu chí khu dân cư xanh áp dụng tại địa phương (30 phút)

- Lớp sẽ chia nhóm thảo luận (có thể từ 3-4 nhóm)
- Nội dung trao đổi
 - Hiểu thế nào là các tiêu chí khu dân cư xanh
 - Nếu so với các tiêu chí đặt ra, việc phát triển khu dân cư tập trung xanh tại địa phương có gì khó khăn không?
- Đại diện nhóm trình bày.

Nội dung 3. Đo lường, xác định khu dân cư xanh (30 phút)

- Lớp sẽ chia nhóm thảo luận (có thể từ 3-4 nhóm)
- Nội dung trao đổi :
 - Phương pháp đo lường các tiêu chí khu dân cư xanh có gặp khó khăn ở địa bàn Anh / Chị không?
 - Các bước thực hiện có thể tiến hành tại địa bàn của Anh/ Chị không?
- Đại diện nhóm trình bày

Nội dung 4. Xây dựng khung kế hoạch GCAP tại địa phương (30 phút)

- Lớp sẽ chia nhóm thảo luận (có thể từ 3-4 nhóm)
- Nội dung trao đổi
 - Hiểu thế nào về GCAP và mục đích xây dựng GCAP để làm gì
 - Điều gì Anh/ Chị thấy hay trong kinh nghiệm quốc tế về GCAP
 - Nếu làm GCAP tại địa phương của Anh/ Chị có gì gặp khó khăn không?
- Đại diện nhóm trình bày

Nội dung 5. Làm bài tập nhóm về thu thập số liệu xây dựng GCAP (60 phút)

- Lớp sẽ chia nhóm thảo luận (có thể từ 3-4 nhóm)
- Nội dung trao đổi
 - Quy trình GCAP có mấy giai đoạn và mấy bước
 - Thu thập số liệu nằm trong bước mấy và vì sao phải thu thập số liệu
 - Nếu thu thập số liệu của địa phương Anh/ Chị có gặp khó khăn gì không?
- Đại diện nhóm trình bày

Nội dung 6. Rà soát xác định các nội dung cần cập nhật, điều chỉnh trong kế hoạch GCAP (75 phút)

- Lớp sẽ chia nhóm thảo luận (có thể từ 3-4 nhóm)
- Nội dung trao đổi
 - Vì sao cần cập nhật điều chỉnh trong kế hoạch GCAP
 - Cập nhật điều chỉnh các vấn đề gì
 - Thông qua thực tế của thành phố Vĩnh Yên Anh/ Chị rút ra điều gì
- Đại diện nhóm trình bày

Nội dung 8. Khảo sát thực địa tại địa phương về khu dân cư xanh (1/2 ngày)

- **Giảng viên giới thiệu mục tiêu cuộc khảo sát**
 1. Xác định hiện trạng xanh – bền vững của khu dân cư: không gian, hạ tầng, sinh thái, quản lý rác – nước – năng lượng.
 2. Đánh giá sự tham gia của cộng đồng: mức độ nhận thức, hành vi và mô hình tự quản xanh.
 3. Ghi nhận bài học, mô hình hay và thách thức thực tế để làm cơ sở đề xuất giải pháp so với tiêu chí của khu dân cư xanh

- **Chuẩn bị tài liệu và thông tin**

Giảng viên kết hợp với cán bộ địa phương chuẩn bị:

1. Bản đồ khu vực khảo sát (bản đồ quy hoạch, hoặc sơ đồ tay có ranh giới).
2. Thông tin hành chính – dân cư: quy mô dân số, diện tích, số hộ, mật độ xây dựng.

- **Khảo sát tại địa bàn**

Quan sát ghi nhận hiện trường về các vấn đề: không gian xanh, năng lượng, thoát nước, quản lý chất thải sinh hoạt, cộng đồng.

- **Phỏng vấn một vài người dân**

- Anh/chị hiểu “khu dân cư xanh” là gì?
- Gia đình có tham gia hoạt động bảo vệ môi trường nào không?
- Khu mình có mô hình hay hoạt động nào về “xanh – sạch – đẹp”?
- Khó khăn lớn nhất khi duy trì môi trường xanh là gì?
- Theo anh/chị, cần hỗ trợ thêm điều gì để khu dân cư xanh hơn?

- **Đánh giá nhanh tại hiện trường (30 phút)**

- Chia sẻ nhanh trong nhóm: 3 điểm mạnh, 3 hạn chế, 3 đề xuất.
 - Chụp ảnh tập thể, ghi tọa độ điểm khảo sát.
 - Ghi biên bản tóm tắt hiện trường (1 trang A4).
- **Sản phẩm đầu ra của chuyến khảo sát**
 1. ***Báo cáo nhanh (2–3 trang):***
 - Mô tả khu dân cư (bản đồ, hình ảnh, số liệu chính).
 - Bảng đánh giá tổng hợp.
 - Nhận xét, bài học và đề xuất.
 2. ***Bộ ảnh minh chứng (10–15 tấm ảnh phân loại theo nhóm tiêu chí).***